

**COLLÈGE
SAINT-
PIERRE**
BRIEC
2024



PRÉSENTATION
DIGITALE
INTERACTIVE

SOMMAIRE

- Présentation

Focus :

- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

- Présentation

Les itinéraires en 6^{ème} :

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

- Présentation

Les enseignements optionnels en 5^{ème} :

- Cinéma
- Sciences
- Théâtre en anglais
- Football, Gymnastique ou Handball

Focus :

- Les Sciences au collège

- Présentation

Focus :

- Parcours européen en 4^{ème} et 3^{ème}
- Pass'Avenir



É D I T O

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

Le collège Saint-Pierre est **un établissement ouvert à tous qui accueille les jeunes et leurs familles dans un climat de confiance et de respect** afin de permettre à chacun de se construire, de s'épanouir et de développer ses compétences.

L'équipe éducative, attentive et bienveillante, accompagne chaque jeune en donnant à chacun :

- **Le sens du travail bien fait**, qui se développe avec le sens de l'écoute, le sens de l'effort et la confiance en soi. Ce qui permettra à chacun de donner le meilleur de lui-même.

- **L'esprit d'équipe et l'attention aux autres** qui permettra à chacun de vivre dans un esprit de service, de don de soi et d'attention à tous.
- **L'ouverture sur l'Europe** à travers une proposition d'un parcours axé sur les langues dès la classe de 5^{ème}.

L'épanouissement et l'orientation future des élèves sont au cœur du projet pédagogique, éducatif et pastoral du Collège Saint-Pierre.

Nathalie Cherdel

Cheffe d'établissement

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

■ Présentation

Focus:

- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

Comme notre projet d'établissement l'affirme, notre équipe éducative s'engage à proposer un accompagnement éducatif de qualité dans un esprit de confiance et d'exigence et aider chaque jeune à se réaliser pleinement.

L'ACCUEIL

- La taille de notre établissement favorise mutuellement la **relation avec les familles** et permet un **suivi individualisé des jeunes** qui nous sont confiés
- Portées par l'équipe éducative, **l'écoute, la confiance et la proximité** sont les points forts du collège

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

- **Devoirs faits** tous les soirs (16h50-17h50) pour les volontaires
- **Parcours orientation** tout au long du collège
- **Suivi personnalisé** et bienveillant

LE PROJET ÉDUCATIF

UNE PÉDAGOGIE DE PROJET

- **Éducation à la santé, au développement durable** (temps forts, interventions, visites)
- Initiation aux **gestes de premiers secours**
- **Projet Justice** : ses acteurs, son fonctionnement, son rôle dans la société
- Projet des **Médiateurs au collège**

LA PASTORALE

- Proposition d'une heure quinzaine en 6^{ème}
- Proposition aumônerie sur le temps de midi pour les autres niveaux
- Des **Temps Forts** à Noël et à Pâques
- Des **rassemblements** des jeunes du Sud-Finistère

L'OUVERTURE SUR L'EUROPE

Le Collège Saint-Pierre est membre du **Consortium Erasmus+** ce qui permet aux élèves de participer à des mobilités vers l'international.

- Initiation aux **langues pour tous dès la 6^{ème}**
- Proposition d'un **parcours européen à partir de la 4^{ème}**

L'OUVERTURE AU MONDE ET À LA CULTURE

- Opération « **Silence, on lit tous !** »
- **Collège au cinéma**
- **La dimension culturelle** : partenariat avec les différentes structures locales (Arthémuse, médiathèque, Cap Glazik,...)

L'OUVERTURE SUR LE NUMÉRIQUE

- **Favoriser la maîtrise** des outils numériques de communication

LA VIE AU COLLÈGE

L'Association sportive propose aux collégiens la pratique de **plusieurs sports tout au long de l'année.**

- Athlétisme
- Badminton
- Futsal

- Gymnastique
- Handball

Ce sont aussi des **Ateliers sur le temps de midi** de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

- Atelier Arts plastiques
- Atelier Chorale
- Atelier Jeux
- Atelier Lecture
- Coding club
- Foyer
- Jardinage
- Jeux de société
- Loisirs créatifs
- Web Radio

UNE SENSIBILISATION AUX PROBLÉMATIQUES DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

- Prévention aux **dangers d'internet et réseaux sociaux**
- Prévention **sécurité routière : bus, vélo**
- Module d'éducation à la vie affective

- Présentation
- Focus:
- Un collège ouvert sur le numérique
 - L'accompagnement et le suivi de l'élève

LE PROJET ÉDUCATIF

UN COLLÈGE OUVERT SUR LE NUMÉRIQUE



FOCUS

Objectifs : Favoriser la maîtrise des outils numériques de communication et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques diversifiées

- Une salle informatique
- Un équipement progressif d'armoires équipées de tablettes dans les classes
- L'ENT (Espace Numérique de Travail) :
 - une adresse mail pour les élèves
 - un drive pour le travail collaboratif, pour enregistrer ses documents
- Des relations Familles/Professeurs par le biais d'un espace numérique de partage d'informations (Notes, travail du soir...)



LE PROJET ÉDUCATIF

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE



FOCUS



L'accompagnement personnalisé en 6^{ème}

Notre parcours d'aide individualisée vise à instaurer un climat de bienveillance autour de l'élève. Ainsi, chacun a la possibilité de construire, en classe ou en dehors du groupe classe, des apprentissages adaptés à ses besoins.

- **En classe de 6^{ème}, chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Il prend la forme d'ateliers : consolidation des apprentissages, approfondissement, aide méthodologique**
- **Le collège propose également des temps banalisés qui permettent de développer les compétences de chacun**
 - Le 1^{er} temps, dès le début de l'année, permet d'**apprendre à s'organiser** et à **s'adapter** à l'entrée au collège pour gagner en confiance et en autonomie (faire son cartable, gérer son nouvel emploi du temps, son travail)
 - Le deuxième temps permet d'**apprendre à se connaître grâce aux neurosciences** (s'initier aux intelligences multiples, gérer son stress, initiation au yoga...)
 - Le troisième temps permet d'**acquérir des méthodes de travail** (apprendre à apprendre, se former à un esprit critique)

L'accompagnement personnalisé du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

- **Aide Méthodologique :**
 - Différentes méthodes d'apprentissage : Carte mentale, des stratégies pour mémoriser efficacement
 - Apprendre à prendre la parole en groupe
- **Renforcer les connaissances des élèves dans les différentes matières en fonction des besoins individuels**
- **Apprendre à coopérer :**
 - Conduire des projets en groupe
 - Apprendre en s'entraidant
 - Tutorat
- **En 3^{ème}, préparation à l'entrée au lycée**
 - Apprendre à être autonome pour le travail personnel, pour la prise de note
 - Réfléchir et travailler son orientation

Les itinéraires en 6^{ème} :

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE PROJET 6^{ÈME}

Consolider les acquis de l'école primaire et initier les élèves aux méthodes de travail du collège

Une continuité

- Des enseignements dispensés en primaire
- La poursuite du socle commun de compétences
- Les évaluations

Des nouveautés

- Un professeur principal
- Un professeur par matière
- Une ouverture sur les langues et la culture
- Des lieux multiples pour apprendre

Un itinéraire au choix

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Artistique : Théâtre ou Arts plastiques

Options [poursuite possible en 5^{ème}]

- Football
- Gymnastique

🕒 Les horaires de la classe de 6^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 4h30
- Histoire-Géographie/Éducation Morale et Civique : 3h
- Anglais : 4h
- Sciences : 2h
- Soutien ou approfondissement en Français et Mathématiques : 1h
- Éducation Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de Classe : 1h



UN COLLÈGE OUVERT SUR LES LANGUES

Une initiation aux langues est proposée à tous les élèves de 6^{ème} :
Cycles de 8 semaines

ESPAGNOL

ALLEMAND

LATIN

BRETON

Initiation aux langues pour tous
[4 périodes de 8 semaines]

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

- Présentation
- Les itinéraires en 6^{ème} :
- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

LE PROJET 6^{ÈME}

LES ITINÉRAIRES
EN 6^{ÈME}

Dans le cadre de l'éducation au choix, le collège offre la possibilité à l'élève de choisir un itinéraire en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Ainsi, l'élève a le choix parmi 5 itinéraires proposés.

Culture et patrimoine

► 1h

Objectifs : A partir d'un événement culturel régional, réaliser une « œuvre artistique ».

- Participer à des spectacles, visites, ateliers ou séances de pratiques artistiques et culturelles, rencontres avec des artistes ou des acteurs culturels

Matières : Français, Histoire-géo

Pourquoi choisir cet itinéraire ?

- Tu es curieux, tu as envie de découvrir et de comprendre le monde qui t'entoure, tu as une sensibilité artistique et tu veux l'exprimer

Projets déjà menés :

- **2022-2023 : Itinérances Culturelles** (réalisation de portulans sur le thème du voyage géographique réel et imaginaire en lien avec l'exposition « Les Arpenteurs de Rêves » au musée des Beaux -Arts de Quimper/initiation à l'aquarelle et à la technique du collage...)
- **2021-2022 : le Livre dans tous ses états** (réalisation d'un « livre d'artiste » dans le cadre du projet « Jeunes en Librairie » du ministère de l'Éducation Nationale / découverte du métier de relieur...)
- **2020-2021 : L'École d'autrefois** (Visite du musée de L'École de Trégarvan et réalisation d'un « cahier d'autrefois » à l'encre et à la plume/ initiation à la calligraphie...)
- **2019-2020 : Curiosités locales** (visite exposition « Cabinets de curiosités » à Landerneau et réalisation d'un cabinet de curiosités avec une plasticienne professionnelle. Curiosités archéologiques : ateliers de fouilles à Landévenec...)

Sciences et robotique

► 1h

Objectif : sensibiliser les élèves aux pratiques expérimentales de chimie, de physique, au langage de programmation de façon amusante et ludique, sans évaluation, à travers une démarche privilégiant l'expérimentation

Toutes ces expériences simples sont ainsi l'occasion d'observer le monde et de mieux le comprendre

Fonctionnement par semestre

Pourquoi choisir cet itinéraire ?

Tu souhaites manipuler, expérimenter, comprendre le monde qui t'entoure

Matières : chimie, physique, technologie et robotique

Thèmes :

- **Sciences** : découvrir, comprendre les réactions chimiques, transformations chimiques axées sur le développement durable (zéro déchet). Exemples : Sensibiliser sur les emballages, la fabrication d'objets du quotidien (boule de bain, « ascenseur à raisin » ; colle, pâte à modeler « maison », ...)
- **Robotique** : découverte d'un langage de programmation (Scratch, mBlock), cryptographie

- Présentation
- Les itinéraires en 6^{ème} :
- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE PROJET 6^{ÈME}

LES ITINÉRAIRES EN 6^{ÈME}

Sport ▶ 1h

Objectifs : Découvrir des activités sportives peu connues ou peu pratiquées par nos élèves.

Proposer un temps supplémentaire de pratique physique pour les élèves sportifs

Travailler sur des compétences spécifiques à l'EPS :

- Découvrir des techniques de combat dans le respect de l'adversaire et la gestion du rapport au corps
- Mettre en œuvre un projet artistique destiné à être apprécié et à émouvoir
- Respecter des règles
- Développer des nouvelles motricités

Pourquoi choisir cet itinéraire ?

Pour découvrir de nouvelles activités et profiter d'un moment supplémentaire de dépense physique

Quels projets pour l'année ?

- Découverte du base-ball
- Découverte du judo avec l'intervention d'un professeur de judo
- Découverte de l'activité tir à l'arc
- Création d'une chorégraphie de Hip-hop avec l'intervention de l'association la Hip Hop New School. Chorégraphie présentée en avant-première du spectacle de l'itinéraire Théâtre

Théâtre ou Arts plastiques ▶ 1h

Deux choix sont possibles :

- Théâtre
- Arts plastiques

Objectif :

- Découvrir les arts du spectacle
- Jouer et mettre en scène un spectacle alliant le théâtre et la musique
- Monter sur scène et jouer devant un public
- S'exprimer avec aisance et confiance
- Travailler la mémorisation et l'élocution
- Aborder la lecture et la littérature d'une autre manière

Pourquoi choisir cet itinéraire ?

- Cet itinéraire s'adresse aux élèves qui ont envie de s'impliquer dans des projets collectifs, de monter sur scène, de jouer et de chanter
- Il s'adresse également à des élèves timides qui aimeraient prendre de l'assurance et se dépasser

Quels projets pour l'année ?

- Découvrir les métiers du spectacle et le fonctionnement d'une salle de spectacle : visite de l'Arthémuse et rencontre avec des techniciens
- Monter un spectacle de théâtre musical et le représenter sur la scène de l'Arthémuse

Quels thèmes pour l'année ?

A la rentrée 2023, les élèves se pencheront sur les cas des grands héros et méchants littéraires...

Pour les arts plastiques :

En lien avec le groupe Théâtre, les élèves de l'itinéraire Arts plastiques créent le décor de la pièce de théâtre

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

■ Présentation

Les enseignements optionnels :

■ Cinéma

■ Sciences

■ Théâtre en anglais

■ Football, Gymnastique
ou Handball

Focus :

■ Les Sciences au collège

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ÈME}

Deuxième langue vivante (LV2)

LV2- ESPAGNOL ▶ 2h30 par semaine
OU LV2- ALLEMAND ▶ 2h30 par semaine

🕒 Les horaires de la classe de 5^{ÈME}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2,5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1,5 h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h quinzaine

Les enseignements optionnels

- Langue et culture de l'Antiquité : Latin (poursuite obligatoire en 4^{ÈME} et 3^{ÈME})
- Langue et culture régionale : le breton
- Sciences et développement durable

[DES NOUVEAUTÉS]

Cinéma

Analyse filmique (technique et découverte culturelle) et ciné-débat

Quelles matières ?

Multiples selon le film étudié (Français, documentation, langues, Latin, Histoire-Géographie, Musique,...)

Objectifs :

- Ouverture culturelle
- Découverte cinématographique
- Adopter un jugement critique

Pourquoi choisir cette option ?

Curiosité, approfondir sa culture artistique, découvrir des univers variés, amour du cinéma, voir des films dans une autre langue (VO)

Sciences

Objectifs :

- Développer la curiosité, comprendre le monde qui nous entoure
- Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années
- Communiquer leurs expériences, partager avec leurs camarades en réalisant des montages vidéo
- Prendre conscience de l'importance des langues, notamment l'anglais en recherche

Comment ?

- Intervenant : Partenariat avec doctorant(s), chercheur(s) qui viennent présenter leurs travaux de recherche
- Visite d'un laboratoire
- Expérimentations : dans la continuité de l'itinéraire scientifique de 6^{ÈME}.
Exemples : Réactions chimiques, illusion d'optique, anamorphose (Maths / Physique)

- Présentation
- Les enseignements optionnels :
 - Cinéma
 - Sciences
 - Théâtre en anglais
 - Football, Gymnastique ou Handball
- Focus :
 - Les Sciences au collège

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ÈME}

[DES NOUVEAUTÉS]

Théâtre en anglais

Les objectifs :

- Gagner en aisance à l'oral
- Travailler la prononciation et l'intonation
- Adapter sa posture et son langage corporel au texte
- Développer son imagination et mobiliser ses connaissances pour créer des saynètes
- Découvrir des auteurs anglo-saxons

Pourquoi choisir cette option ?

- Parler anglais pour le plaisir
- Acquérir des automatismes en anglais
- Acquérir de la confiance en soi et vaincre une éventuelle timidité
- Développer ses compétences à l'oral

Quels thèmes ?

- Jouer des scènes du quotidien
- Revisiter des contes et des extraits de pièces de théâtre

Quel projet pour l'année ?

- Une petite représentation destinée aux classes de 6^{ème} et 5^{ème}

Football, Gymnastique ou Handball

Les objectifs

- Permettre aux élèves licenciés dans un club d'avoir un créneau sur le temps scolaire
- Permettre à l'élève de favoriser l'épanouissement et la réussite scolaire
- Former des sportifs d'un bon niveau tout en développant les compétences sociales (entraide, esprit d'équipe, rôle d'arbitre ou de juge)

Pourquoi cette option ?

- Proximité et partenariat avec les clubs locaux (Paotred Briec et Glazik Gym Briec) et les équipements disponibles (salle de gymnastique, gymnase et terrains de football)
- Volonté de proposer des activités sportives sur le temps du midi pour les élèves sportifs motivés

Les projets pour l'année ?

- Préparation aux compétitions
- Préparation physique générale
- Perfectionnement technique

- Présentation
- Les enseignements optionnels :
 - Cinéma
 - Sciences
 - Théâtre en anglais
 - Football, Gymnastique ou Handball
- Focus :
 - Les Sciences au collège

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ÈME}



SCIENCES AU COLLÈGE

OPTION SCIENCES en 5^{ème}

Objectifs :

- Développer la curiosité, comprendre le monde qui nous entoure
- Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.
- Communiquer leurs expériences, partager avec leurs camarades en réalisant des montages vidéo
- Prendre conscience de l'importance des langues, notamment l'anglais en recherche

Comment ?

- Intervenant : Partenariat avec doctorant(s), chercheur(s) qui viennent présenter leurs travaux de recherche

- Visite d'un laboratoire
- Expérimentations : dans la continuité de l'itinéraire scientifique de 6^{ème}. Exemples : Réactions chimiques, illusion d'optique, anamorphose (Maths / Physique)

CODING CLUB 5^{ème} / 4^{ème} sur la pause méridienne

Objectifs :

- Développer la curiosité pour le langage de programmation
- Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers du numérique (programmeur, concepteur de jeu vidéo), qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.
- Communiquer leurs expériences, partager avec leurs camarades en réalisant des jeux vidéo à tester autour du développement durable

Comment ?

- Intervenant : Partenariat avec doctorant(s), chercheur(s) qui viennent présenter leurs travaux de recherche

- Visite d'un laboratoire
- Création d'un jeu vidéo axé sur le développement durable. Exemple : trier les déchets à faire tester par les élèves de 6^{ème}.
- Créer un programme sur les effets du réchauffement climatique, les effets de serre à faire tester par les élèves du niveau.

CODING CLUB 3^e sur la pause méridienne

- Découverte d'un programme développé par la MIT qui permet de créer des applications pour téléphone portable : App inventor
- Un nouveau langage de programmation type Python



CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 4^{ÈME}

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE



Parcours européen

Au choix de l'élève un ou les deux parcours - Aucun caractère obligatoire

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue.

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University.

Parcours avenir

Stage d'observation de trois jours pour tous les élèves

- L'objectif est de présenter aux élèves une approche du monde professionnel par la découverte des métiers et des parcours de formation.



🕒 Les horaires de la classe de 4^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3 h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Heure de vie de classe : 1h quinzaine

- Parcours européen en 4^{ème} et 3^{ème}
- Pass'Avenir



CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS **EN CLASSE DE 3^{ÈME}**



Parcours européen : poursuite du parcours 4^{ème}

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University

Pass'Avenir ▶ 1h30

Pour les élèves volontaires

Création d'une mini-entreprise, interventions de professionnels, visites d'entreprises, stages de découverte en entreprise.

Préparation du DNB

2 épreuves du Brevet Blanc sont proposées aux élèves afin de les mettre en conditions réelles d'examen.

🕒 Les horaires de la classe de 3^{ème}

- Français : 4h
- Mathématiques : 4h
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3,5h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h par quinzaine

—
EN CLASSE DE 3^{ÈME}
—

PARCOURS EUROPÉEN EN 4^{ÈME} ET 3^{ÈME}



—
Les élèves peuvent choisir un ou les deux parcours proposés. Ces parcours sont destinés à des élèves motivés par les langues et l'ouverture au monde. Pour intégrer le parcours, l'avis du conseil de classe prévaut. L'objectif de ce parcours est l'ouverture à la diversité de l'Europe et du monde.
—

Ce parcours n'a aucun caractère obligatoire.
—

Parcours européen en espagnol ou en allemand ▶ 1h30

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture espagnole ou germanique
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un séjour en immersion en 3^{ÈME}

Parcours européen en anglais ▶ 1h

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture et de la langue anglaise
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un cursus international par l'acquisition de la certification de Cambridge "B1 Preliminary (PET)" en fin de 3^{ÈME}

Pourquoi choisir ce(s) parcours ?

Objectifs :

- Prendre plaisir à pratiquer la langue en effectif réduit
- Approfondir ses connaissances culturelles (la gastronomie, le cinéma, les médias, la musique...)
- Gagner en aisance et en spontanéité à l'oral (webradio, speed-dating, production vidéo, théâtre...)
- Consolider et développer ses compétences linguistiques

EN CLASSE DE 3^{ÈME}

PASS'AVENIR POUR LES ÉLÈVES VOLONTAIRES DE 3^{ÈME}

+

FOCUS

Pass'Avenir, un parcours pour vivre une "expérience réelle" d'entreprise !

Objectifs :

- Création d'une mini-entreprise
- Découverte du monde professionnel
- Approfondir son projet d'orientation
- Gagner en aisance à l'oral

Vous êtes curieux, vous avez envie de comprendre le monde de l'entreprise et son fonctionnement ? Vous avez envie d'être actif, dynamique et faire preuve d'initiatives ?

Le parcours Pass'Avenir est fait pour vous !

- Pass'Avenir (1h30 par semaine) : création d'une mini entreprise dans le cadre scolaire sur les thèmes de la conception, de la production et de la commercialisation d'un produit.

Les élèves vivent l'expérience de l'entreprise de l'intérieur. Ils sont acteurs, mini entrepreneurs et managers de leur projet. Ils le font vivre tout au long de l'année, et ils sont recrutés en fonction de leurs compétences dans les différents services de leur mini entreprise : direction générale, production, marketing communication, administratif, financier...

- Pass'Avenir, c'est aussi un temps pour se questionner sur soi, sur son avenir, et découvrir différents secteurs d'activités (découverte d'entreprises locales, intervenants professionnels dans divers domaines).
- Pass'Avenir, c'est enfin se découvrir, découvrir ses atouts, ses points forts, se perfectionner dans sa prise de parole à l'oral, prendre confiance et se lancer dans l'avenir !



SUR LE PLAN PRATIQUE

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

ADMISSION

L'inscription définitive ne sera effective qu'après la décision du conseil de CM2 de l'école primaire.

Une demande d'inscription doit être :

- remplie et remise à l'école d'origine pour les élèves issus de l'Enseignement Catholique du secteur de Brieç

ou

- déposée directement au Collège pour les élèves issus de l'Enseignement Public ou de l'Enseignement Privé hors secteur de Brieç

Mme CHERDEL, cheffe d'établissement, reste à la disposition des familles qui désirent la rencontrer. Il suffit, dans ce cas, de prendre rendez-vous par téléphone au 02 98 57 90 49.

HORAIRES

Accueil à partir de 7h45
Ouverture du CDI à 8h15

Horaires de cours

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi :
8h30 • 12h20 et 13h50 • 16h40
- Mercredi : 8h30 • 12h15

Aide aux devoirs gratuite
16h50 • 17h50

Tous les jours à l'exception du vendredi

ADMINISTRATION

Ouverte du lundi au vendredi
8h00 • 12h15 et 13h45 • 17h15
Fermée le mercredi après-midi

BOURSES

Les élèves peuvent bénéficier, sous conditions de ressources, de bourses de collège. Une information concernant la demande de bourses vous sera communiquée au cours du mois de septembre.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (A.P.E.L)

L'A.P.E.L est une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie de l'établissement. L'A.P.E.L propose également un ensemble de services afin d'apporter aux parents conseils et informations utiles à l'éducation et la scolarité de leurs enfants.



**COLLÈGE
SAINT-
PIERRE**
BRIEC
2024

COLLÈGE
SAINT-PIERRE
Briec

 21 rue de la Résistance
29510 BRIEC

 02 98 57 90 49

 saintpierre29p@wanadoo.fr

 www.saintpierrebriec.org



RETROUVEZ-NOUS
SUR LE WEB
EN FLASHANT
CE QR CODE

Conception / Réalisation digitale : Oh'Dites • Quimper
Crédits photos : © Collège St-Pierre de Briec