

**COLLÈGE
SAINT-
PIERRE**
BRIEC

— 2019 —

BIENVENUE !

SOMMAIRE

01/
LE PROJET
ÉDUCATIF page 3

Focus

- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

02/
LE PROJET 6^{ème} page 5

Focus

- Un collège ouvert sur les langues
- Les itinéraires en 6^{ème}

03/
LE CYCLE 4 • EN 5^{ème} page 7

Focus

- EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)

04/
LE CYCLE 4 • EN 4^{ème} page 8

05/
LE CYCLE 4 • EN 3^{ème} page 9

Focus

- Parcours européen en 4^{ème} et 3^{ème}
- Pass'Avenir

SUR LE PLAN
PRATIQUE page 12



ÉDITO

Le Collège Saint-Pierre est **un établissement dynamique, à taille humaine ancré sur son territoire**, qui se donne pour objectifs de permettre à chacun de se construire, de s'épanouir et de développer ses compétences.

L'équipe éducative, bienveillante et attentive à la réussite de tous, accompagne les jeunes en donnant à chacun :

- **Le sens du travail bien fait**, qui se développe avec le sens de l'écoute, le sens de l'effort et la confiance en soi. Ce qui permettra à chacun de donner le meilleur de lui-même.
- **L'esprit d'équipe et l'attention aux autres** qui permettra à chacun de vivre dans un esprit de service, de don de soi et d'attention à tous.
- **L'ouverture sur l'Europe** à travers une proposition d'un parcours axé sur les langues dès la classe de 4^{ème}.

L'épanouissement et l'orientation future des élèves sont au cœur du projet pédagogique, éducatif et pastoral du collège Saint-Pierre.

Bienvenue au collège Saint-Pierre pour vivre votre parcours de réussite accompagné par vos professeurs et éducateurs !

Catherine Croq
Directrice

01/ LE PROJET ÉDUCATIF

Comme notre projet d'établissement l'affirme, notre équipe éducative s'engage à proposer un accompagnement éducatif de qualité dans un esprit de confiance et d'exigence et aider chaque jeune à se réaliser pleinement.

COLLÈGE
SAINT-
PIERRE
BRIEC

L'ACCUEIL

- La taille de notre établissement favorise mutuellement la relation avec les familles et permet un suivi individualisé des jeunes qui nous sont confiés
- Portées par l'équipe éducative, l'écoute, la confiance et la proximité sont les points forts du collège

L'ACCOMPAGNEMENT
ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

- Aide aux devoirs tous les soirs (16h40-18h) pour les volontaires
- Parcours orientation tout au long du collège
- Suivi personnalisé et bienveillant

UNE PÉDAGOGIE DE PROJET

- Éducation à la santé, au développement durable (temps forts, interventions, visites)
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Projet Justice : ses acteurs, son fonctionnement, son rôle dans la société
- Projet des Médiateurs au collège

LA PASTORALE

- Proposition d'une heure quinzaine en 6^{ème}
- Proposition aumônerie sur le temps de midi pour les autres niveaux
- Des Temps Forts à Noël et à Pâques
- Des rassemblements des jeunes du Sud-Finistère

L'OUVERTURE SUR L'EUROPE

- Initiation aux langues pour tous dès la 6^{ème}
- Proposition d'un parcours européen à partir de la 4^{ème}

L'OUVERTURE AU MONDE
ET À LA CULTURE

- Opération « Silence, on lit tous ! »
- Collège au cinéma
- La dimension culturelle : partenariat avec les différentes structures locales (Arthémuse, médiathèque, Cap Glazik,...)

L'OUVERTURE
SUR LE NUMÉRIQUE

Favoriser la maîtrise des outils numériques de communication.

LA VIE AU COLLÈGE

L'Association sportive propose aux collégiens la pratique de plusieurs sports tout au long de l'année.

- Handball
- Surf
- Badminton
- Athlétisme...

Ce sont aussi des Ateliers sur le temps de midi de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

- Atelier Chorale
- Atelier Arts plastiques
- Web Radio
- Atelier Lecture
- Atelier Jeux
- Foyer



UN COLLÈGE OUVERT SUR LE NUMÉRIQUE

Objectifs : Favoriser la maîtrise des outils numériques de communication et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques diversifiées

- Une salle informatique
- Un équipement progressif d'armoires équipées de tablettes dans les classes
- L'ENT (Espace Numérique de Travail) :
 - une adresse mail pour les élèves
 - un drive pour le travail collaboratif, enregistrer ses documents
- Des relations Familles/Professeurs par le biais d'un espace numérique de partage d'informations (Notes, travail du soir...)

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

L'accompagnement personnalisé en 6^{ème}

Notre parcours d'aide individualisée vise à instaurer un climat de bienveillance autour de l'élève. Ainsi, chacun a la possibilité de construire, en classe ou en dehors du groupe classe, des apprentissages adaptés à ses besoins.

- En classe de 6^{ème}, chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Il prend la forme d'ateliers : consolidation des apprentissages, approfondissement, aide méthodologique
- Le collège propose également des temps banalisés qui permettent de développer les compétences de chacun
 - Le 1^{er} temps, dès le début de l'année, permet d'apprendre à s'organiser et à s'adapter à l'entrée au collège pour gagner en confiance et en autonomie (faire son cartable, gérer son nouvel emploi du temps, son travail)
 - Le deuxième temps permet d'apprendre à se connaître grâce aux neurosciences (s'initier aux intelligences multiples, gérer son stress, initiation au yoga...)
 - Le troisième temps permet d'acquérir des méthodes de travail (apprendre à apprendre, se former à un esprit critique)



L'accompagnement personnalisé du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

- Aide Méthodologique :
 - Différentes méthodes d'apprentissage : Carte mentale, des stratégies pour mémoriser efficacement
 - Apprendre à prendre la parole en groupe
- Renforcer les connaissances des élèves dans les différentes matières en fonction de ses besoins
- Apprendre à coopérer :
 - Conduire des projets en groupe
 - Apprendre en s'entraidant
 - Tutorat
- En 3^{ème}, préparation à l'entrée au lycée
 - Apprendre à être autonome pour le travail personnel, pour la prise de note
 - Réfléchir et travailler son orientation

02/

LE PROJET 6^{ÈME}



Consolider les acquis de l'école primaire et initier les élèves aux méthodes de travail du collège

Une continuité

- Des enseignements dispensés en primaire
- La poursuite du socle commun de compétences
- Les évaluations

Des nouveautés

- Un professeur principal
- Un professeur par matière
- Une ouverture sur les langues et la culture
- Des lieux multiples pour apprendre

Un itinéraire au choix [NOUVEAU]

- Sciences et robotique
- Artistique
- Culture et patrimoine
- Sportif

Les horaires de la classe de 6^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 4h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- Anglais : 4h
- SVT : 1,5h
- Sciences Physiques : 1h
- Technologie : 1.5h
- Education Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de Classe : 1h



UN COLLÈGE OUVERT SUR LES LANGUES

Une initiation aux langues est proposée à tous les élèves de 6^{ème} : Cycles de 8 semaines



LES ITINÉRAIRES EN 6^{ème}



L'élève choisit un itinéraire parmi les 4 itinéraires proposés.

Culture et patrimoine ▶ 1h

- Dans la peau d'un jeune détective, les élèves découvrent les secrets que recèlent leur commune, leur département et leur région. Ils remontent le temps en s'improvisant archéologue, géographe ou historien... Ils participent à des sorties culturelles et patrimoniales (sites archéologiques, musées, bibliothèque, théâtre...).
- Utilisation de supports numériques variés pour aider les jeunes détectives (tablettes numériques, ordinateurs, webradio du collège...).

Sciences et robotique ▶ 1h

- Dans la peau d'un jeune scientifique, les élèves découvrent et expérimentent en sciences, ils font leurs premiers pas en robotique. Ils acquièrent un langage scientifique.
- Ils adoptent un comportement éthique et responsable, et apprennent à travailler en équipe.
- Utilisation du matériel informatique, de laboratoire et de robotique.

Artistique ▶ 1h

- Dans la peau d'un jeune artiste, les élèves s'initient à la pratique théâtrale et développent la confiance en soi, l'aisance orale, le placement de voix, l'occupation de l'espace scénique.
- Ils assistent à des représentations théâtrales et des rencontres avec des artistes professionnels.
- En lien avec les arts plastiques et l'éducation musicale, le théâtre permet à chacun de se révéler.

Sportif ▶ 1h

- Dans la peau d'un jeune sportif, les élèves se perfectionnent en EPS en s'initiant à de nouvelles activités : tennis, football, jeux traditionnels.
- Pour compléter cet itinéraire, des rencontres avec des sportifs de haut niveau, des déplacements sur des matchs locaux, mais aussi une ouverture sur les métiers du sport dans le cadre du parcours avenir viendront alimenter l'itinéraire sportif.



03/

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ème}



[NOUVEAU]

Deuxième langue vivante (LV2)

LV2- ESPAGNOL ▶ 2h30 par semaine
OU LV2- ALLEMAND ▶ 2h30 par semaine

Les enseignements optionnels

- Langue et culture de l'antiquité : Latin (poursuite obligatoire en 4^{ème} et 3^{ème})
- Langue et culture régionale : le Breton

Les horaires de la classe de 5^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2,5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1,5 h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h quinzaine

EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) de la 5^{ème} à la 3^{ème}

Une autre façon de construire des apprentissages par un travail coopératif en interdisciplinarité. Deux matières sont associées sur un même projet et toutes les disciplines au cours du cycle contribuent aux EPI.

04/

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 4^{ÈME}

[NOUVEAU]



Parcours européen

Au choix de l'élève un ou les deux parcours - Aucun caractère obligatoire

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue.

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University.

Parcours avenir

Stage d'observation de trois jours pour tous les élèves

- L'objectif est de présenter aux élèves une approche du monde professionnel par la découverte des métiers et des parcours de formation.

🕒 Les horaires de la classe de 4^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3 h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Heure de vie de classe : 1h quinzaine

05/

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 3^{ÈME}



[NOUVEAU]



Parcours européen : poursuite du parcours 4^{ème}

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue.

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University.

🕒 Les horaires de la classe de 3^{ème}

- Français : 4h
- Mathématiques : 4h
- Histoire-Géographie/
Éducation Morale et Civique : 3,5h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h par quinzaine

[NOUVEAU]

Pass'Avenir ▶ 1h30

Pour les élèves volontaires

Création d'une mini-entreprise, interventions de professionnels, visites d'entreprises, stages de découverte en entreprise.

Préparation du DNB

2 épreuves du Brevet Blanc sont proposées aux élèves afin de les mettre en conditions réelles d'examen.

[NOUVEAU]

PARCOURS EUROPÉEN EN 4^{ÈME} ET 3^{ÈME}



FOCUS

Les élèves peuvent choisir un ou les deux parcours proposés. Ces parcours sont destinés à des élèves motivés par les langues et l'ouverture au monde. Pour intégrer le parcours, l'avis du conseil de classe prévaut. L'objectif de ce parcours est l'ouverture à la diversité de l'Europe et du monde.

Ce parcours n'a aucun caractère obligatoire.

Parcours européen en espagnol ou en allemand > 1h30

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture espagnole ou germanique
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un séjour en immersion en 3^{ème}

Parcours européen en anglais > 1h

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture et de la langue anglaise.
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un cursus international par l'acquisition de la certification de Cambridge "B1 Preliminary (PET)" en fin de 3^{ème}

Pourquoi choisir ce(s) parcours ?

Objectifs :

- Prendre plaisir à pratiquer la langue en effectif réduit
- Approfondir ses connaissances culturelles (la gastronomie, le cinéma, les médias, la musique...)
- Gagner en aisance et en spontanéité à l'oral (webradio, speed-dating, production vidéo, théâtre...)
- Consolider et développer ses compétences linguistiques

PASS'AVENIR POUR LES ÉLÈVES VOLONTAIRES DE 3^{ÈME}



FOCUS

Pass'Avenir, un parcours pour vivre une "expérience réelle" d'entreprise !

Objectifs :

- Création d'une mini-entreprise
- Découverte du monde professionnel
- Approfondir son projet d'orientation
- Gagner en aisance à l'oral

Vous êtes curieux, vous avez envie de comprendre le monde de l'entreprise et son fonctionnement ? Vous avez envie d'être actif, dynamique et faire preuve d'initiatives ?

Le parcours Pass'Avenir est fait pour vous !

- Pass'Avenir (1h30 par semaine) : création d'une mini entreprise dans le cadre scolaire sur les thèmes de la conception, de la production et de la commercialisation d'un produit.

Les élèves vivent l'expérience de l'entreprise de l'intérieur. Ils sont acteurs, mini entrepreneurs et managers de leur projet. Ils le font vivre tout au long de l'année, et ils sont recrutés en fonction de leurs compétences dans les différents services de leur mini entreprise : direction générale, production, marketing communication, administratif, financier...

- Pass'Avenir, c'est aussi un temps pour se questionner sur soi, sur son avenir, et découvrir différents secteurs d'activités (découverte d'entreprises locales, intervenants professionnels dans divers domaines).
- Pass'Avenir, c'est enfin se découvrir, découvrir ses atouts, ses points forts, se perfectionner dans sa prise de parole à l'oral, prendre confiance et se lancer dans l'avenir !

SUR LE PLAN PRATIQUE

ADMISSION

L'inscription définitive ne sera effective qu'après la décision du conseil de CM2 de l'école primaire. Une demande d'inscription doit être :

- remplie et remise à l'école d'origine pour les élèves issus de l'Enseignement Catholique du secteur de Briec
ou
- déposée directement au collège pour les élèves issus de l'Enseignement Public ou de l'Enseignement Privé hors secteur de Briec

Mme CROQ, directrice, reste à la disposition des familles qui désirent la rencontrer. Il suffit, dans ce cas, de prendre rendez-vous par téléphone au 02 98 57 90 49.

HORAIRES

Accueil à partir de 7h45
Ouverture du CDI à 8h15

Horaires de cours

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi
8h30 • 12h20 et 13h50 • 16h40
- Mercredi
8h30 • 12h15

Aide aux devoirs gratuite
16h40 • 18h

Tous les jours à l'exception du vendredi

ADMINISTRATION

Ouverte du lundi au vendredi
8h00 • 12h15 et 13h45 • 17h15
Fermée le mercredi après-midi

BOURSES

Les élèves peuvent bénéficier, sous conditions de ressources, de bourses de collège. Une information concernant la demande de bourses vous sera communiquée au cours du mois de septembre.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (A.P.E.L.)

L'A.P.E.L est une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie de l'établissement. L'A.P.E.L propose également un ensemble de services afin d'apporter aux parents conseils et informations utiles à l'éducation et la scolarité de leurs enfants.



COLLÈGE
SAINT-PIERRE
BRIEC

21 RUE DE LA RÉSISTANCE
29510 BRIEC

02 98 57 90 49

SAINTPIERRE29P@WANADOO.FR

WWW.SAINTPIERREBRIEC.ORG